



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตครูตั้งนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) จึงเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงเป็นระยะเวลาทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 คณะกรรมการประจำหลักสูตร จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ มีความสามารถและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพคหกรรมศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25531431100929
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program Home
in Economics (4 years)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Home Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Home Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์ (5ปี) พุทธศักราช 2559

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 29เดือน
มีนาคม พ.ศ. 2562

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะขอรับประเมินและเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564 หลัง
ทำการเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ในสถาบันการศึกษาทุกสังกัด
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.4 พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.ที่จบ การศึกษา
1	นางสาวกนกวรรณ ปลาศิลา	อาจารย์	คศ.ม. ค.บ.	การพัฒนาครอบครัวและสังคม คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงราย	2557 2544
2	นายฤกษ์กัณฑ์ ภาโพธิรัตน์	อาจารย์	คศ.ม. วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2560 2558
3	นางสาวจิราพร มะโนวัง	อาจารย์	ศศ.ม. ค.บ.	การพัฒนาครอบครัวและสังคม คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงราย	2559 2542
4	นางสาวรักชนก อินจันทร์	อาจารย์	ศษ.ม. ศษ.บ.	อาชีวศึกษา คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546
5	นางสาวชฎานิน วังตาล	อาจารย์	ศษ.ม. คศ.บ.	อาชีวศึกษา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป – ธุรกิจงาน ประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ตาก)	2555 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นประเทศไทยถือเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นสมาชิกของอาเซียนซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ทั้งนี้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดย (1) มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม (2) ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (Single Market and Production Base) โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว (3) ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียนเพื่อลดช่องว่าง การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน (4) ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือ ด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

โดยทั่วไปว่าการพัฒนาเศรษฐกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยต้องพัฒนาบุคคลผู้เป็นสมาชิกของสังคมให้มีการศึกษาที่ดี มีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิด กิจกรรมและการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญาระดับชาติและภูมิภาคและเพื่อป้องกันสภาพไม่สมดุลจากการไหลบ่าเพียงด้านเดียวของกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก จึงต้องเน้นการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลักสะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงการหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่างการพัฒนาและประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกันทั้งใน กรอบซีมีโออาเซียนและยูเนสโกจะทำให้บุคคลที่ได้รับการศึกษาในยุคใหม่นี้ดำรงตนอยู่ในสังคม ระบบเศรษฐกิจแบบนี้ได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นหลักสูตรหนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ในด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในทุกรายวิชาอีกทั้งการน้อมนำหลักการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เพื่อให้บัณฑิตที่จบมีศักยภาพในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคมในปัจจุบัน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

คหกรรมศาสตร์ยังเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านสุขภาพ สุขภาวะที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาให้การบริการวิชาการแก่สังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขา เช่น ความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การขจัดความยากจน สิ่งแวดล้อมการศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคนอกรีต และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของประชาคมนี้ และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนเมื่อเป็นเช่นนี้บุคคลผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของที่ตั้งของประเทศไทย

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้า ของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าและก้าวไกลเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นต้น

สาขาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาครอบครัวด้วยการจัดการทรัพยากรบุคคล วัสดุและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอาชีพ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและสังคม กลุ่มสาขาวิชาชีพคหกรรมเป็นการบูรณาการศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ เนื้อหาสาระ ครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ การใช้เครื่องมือ การออกแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมต่างๆ

การบริหารจัดการและการบริการทางคหกรรมศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรักในอาชีพคหกรรม มีกิจนิสัยในการทำงาน และจรรยาบรรณในอาชีพ ร่วมมือกับสถานประกอบหรือหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษาแบบร่วมมือกัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ ให้มีศักดิ์ศรีความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใฝ่รู้ เป็นครูดี ครูเก่ง มีความรู้ และใฝ่รู้ มีทักษะ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและเป็นผู้มีจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพของการประกอบวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เพื่อให้มีครูวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์มีศักยภาพที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวและเพื่อให้สนองต่อการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งทางด้านสังคม ธุรกิจและศิลปวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านคหกรรมศาสตร์กับสาขาที่เกี่ยวข้องสู่การถ่ายทอดกระบวนการพัฒนาเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาคุณภาพชีวิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาต้องเรียนในคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักวิชาสังคมศึกษา ประกอบด้วย กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ดำเนินการสอนโดยคณะครุศาสตร์ สำนักวิชาสังคมศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่น สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาตามความสนใจของแต่ละคน และสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตครูคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถบูรณาการความรู้คหกรรมศาสตร์ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาครู เน้นทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้บัณฑิตที่จบมีศักยภาพที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาศักยภาพครอบครัวและสังคม เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันอาชีพครูด้านคหกรรมศาสตร์ถือว่าสำคัญยิ่ง เพราะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูก็คือ การปลูกฝังความรู้ ความคิดและจิตใจแก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้า ผู้เป็นครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

1.3.2 มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี เนื้อหา เกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับครู ตลอดจนถึงติดตามความก้าวหน้าทางด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยสามารถบูรณาการความรู้ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคหกรรมศาสตร์
- 2) อาหารและโภชนาการ

- 3) ฝ้ายและเครื่องแต่งกาย
- 4) พัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 5) ศิลปะประดิษฐ์
- 6) เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์

1.3.3 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.3.4 ความรอบรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถประยุกต์วิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต

1.3.5 มีทักษะในการนำกระบวนการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ไปใช้ในการสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

1.3.6 มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูคหกรรมศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. และคุรุสภา กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ ความก้าวหน้าทางวิชาการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน สังคม และวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ	1. รายงานความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงทาง สังคม เศรษฐกิจการเมืองและ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรง คุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
3. แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน และ บริการวิชาการให้มีความรู้ สมรรถนะและเจตคติที่ ทันสมัย และเหมาะสมตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	1. สนับสนุนบุคลากรด้าน การเรียนการสอนให้ทำงาน บริการแก่องค์กรภายนอก 2. พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้มีความรู้ การจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ปริมาณงานบริการ วิชาการต่อบุคลากร ด้านการเรียนการสอน ในหลักสูตร 2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อประสิทธิภาพการจัด การเรียนรูู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแผนการเรียนหรือไม่ผ่านตามเกณฑ์สมรรถนะของสาขาวิชา และมีการจัดอบรมเสริมศักยภาพความเป็นครูด้านวิชาชีพครูและเสริมศักยภาพวิชาเฉพาะด้านจัดการเรียนการสอนภาคเรียน 9 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีความประพฤติเรียบร้อย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

2.2.3 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อวิชาชีพครู

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศการรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.2.5 ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้า อาจพบปัญหาการปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาเป็นการเรียนระบบอุดมศึกษา แตกต่างจากเดิมในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำกิจกรรม และสภาพแวดล้อม

2.3.2 ความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ และทักษะปฏิบัติด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาไม่เท่ากัน ทำให้การเรียน และการรับรู้ของนักศึกษาแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษาสอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องเข้ารับการปรับพื้นฐานที่คณะกำหนด

2.4.3 จัดรายวิชา HED1101 หลักการทางคหกรรมศาสตร์ เพิ่มเติมอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยกำหนดแผนการศึกษาในแผนการเรียนปกติในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะในงานคหกรรมศาสตร์ และความรู้ทั่วไป ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีทักษะด้านงานคหกรรมศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานเดียวกัน

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลนักศึกษา และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และปัญหาอื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
	2562	2563	2564	2565	2566	
1. เงินรายได้						
1.1 ค่าลงทะเบียน	960,000	1,920,000	2,880,000	3,840,000	4,800,000	เหมาจ่าย 8,000 บาท/เทอม
1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	324,000	648,000	972,000	1,296,000	1,620,000	ค่าธรรมเนียม 1,200 บาท และค่าอุดหนุนการศึกษา 3,000 บาท
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล						
2.1 งบบุคลากร	1,575,000	1,675,532	1,782,480.76	1,896,256.13	2,017,293.75	เงินเดือน ปัจจุบัน +6% ต่อปี (ไม่รวมค่าตำแหน่ง)
2.2 งบดำเนินการ	48,000	96,000	144,000	192,000	240,000	800 บาท/คน
รวมรายรับ	2,907,000	4,339,532	5,778,480.76	7,224,256.13	8,677,293.75	

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					หมายเหตุ
	2562	2563	2564	2565	2566	
1. งบบุคลากร						
	1,575,000	1,675,532	1,782,481	1,896,256	2,017,293.75	
2. งบดำเนินการ						
2.1 ค่าตอบแทน	1,744,200.00	2,603,719.15	3,467,088.46	4,334,553.68	5,206,376.25	
รวมรายจ่าย	3,319,200	4,279,251	5,249,569.2	6,230,810	7,223,670	
ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งคนต่อปี	55,320.00	35,660.43	29,164.27	25,961.71	30,098.63	

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร จำนวน 50,000.00 บาท ต่อคน/ต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560 (ภาคผนวก ง)

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	40	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ	28	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 การกำหนดหมวดหมู่ของรายวิชา

1. ความหมายของรหัสประจำวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรกลุ่มวิชาซีพครุ

EDP หมายถึง รหัสกลุ่มวิชาซีพครุ (หมวดวิชาหรือหมู่วิชา)

SIL หมายถึง รหัสกลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี

ตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหา (แยกตามหมวด)

เลข 1 หมายถึง หมู่วิชาหลักการศึกษา

เลข 2 หมายถึง หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน

เลข 3 หมายถึง หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ทางการศึกษา

เลข 4 หมายถึง หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

เลข 5 หมายถึง หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

เลข 6 หมายถึง หมู่วิชาการบริหารการศึกษา

เลข 7 หมายถึง หมู่วิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

เลข 8 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลข 9 หมายถึง โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์

โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย

ตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

2. ความหมายของรหัสประจำวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรกลุ่มวิชาเอก

HED หมายถึง รหัสสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์(หมวดวิชาหรือหมู่วิชา)

ตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปี

ตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะเนื้อหา (แยกตามหมวด)

เลข 1 หมายถึง ความรู้ทั่วไป และปรัชญาทางด้านคหกรรมศาสตร์

เลข 2 หมายถึง อาหารและโภชนาการ

เลข 3 หมายถึง ผ้าและเครื่องแต่งกาย

เลข 4 หมายถึง พัฒนาการครอบครัวและเด็ก

เลข 5 หมายถึง ศิลปะประดิษฐ์

เลข 6 หมายถึง เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์

เลข 7 หมายถึง โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์

โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย

ตัวที่ 6-7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

3.1.4 รายวิชา

	1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
	1.1.1) บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
GEN1111	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Essential Science and Mathematics in Daily Life		3(3-0-6)
	1.1.2) เลือกเรียน จากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
GEN1112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information technology for Communication and Learning		3(3-0-6)
GEN1113	สุขภาพเพื่อชีวิต Healthy Life		3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
	โดยเป็นรายวิชาบังคับเรียนทุกวิชา ดังนี้		
	1.2.1) รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
GEN1121	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Communication		2(1-2-3)
GEN1122	การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Writing in Daily Life		2(1-2-3)
GEN1123	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life		2(1-2-3)
GEN1124	ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ English Language as Windows to the World		2(1-2-3)
GEN1125	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers		2(1-2-3)

GEN1126	ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English in the 21 st Century	2(1-2-3)
---------	---	----------

1.2.2) รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3.1) บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1131	พลเมืองดี Good Citizen	3(3-0-6)

1.3.2) เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1132	วิถีวัฒนธรรม Cultural Way	3(3-0-6)
GEN1133	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
GEN1135	สุนทรียสร้างสรรค์ Creative Aesthetics	3(3-0-6)
GEN1136	การเมืองและกฎหมายโลก World Politics and Laws	3(3-0-6)
GEN1137	สมรรถนะของบัณฑิต Competency of Graduate	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
GEN1141	การออกกำลังกายเพื่อชีวิต Exercise for Life	3(3-0-6)
GEN1142	พลังงานกับการดำเนินชีวิต Energy for Life	3(3-0-6)
GEN1143	ประชาคมอาเซียน ASEAN Community	3(3-0-6)
GEN1144	การเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN1145	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
GEN1146	การรู้เท่าทันการสื่อสาร Communication Literacy	3(3-0-6)
GEN1147	การเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ Entrepreneurship in Special Economic Zone	3(3-0-6)
GEN1148	สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน Environment in Today's World	3(3-0-6)
GEN1204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Chinese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1206	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Japanese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1207	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Burmese for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1209	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Korean for Basic Communication	3(3-0-6)
GEN1210	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Vietnamese for Basic Communication	3(3-0-6)

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	40 หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครูบังคับเรียน	28 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
EDP1101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)
EDP1201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDP1301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDP1501	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
EDP1701	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EDP2201	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
EDP2401	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EDP2601	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)
EDP3401	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning	3(2-2-5)
EDP4901	ครุณิพนธ์ Individual Development Plan	1(0-2-1)

2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
SIL1801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship I	2(90)
SIL2801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship II	2(90)
SIL3801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship III	2(90)
SIL4801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship IV	6(290)

2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
HED1101	หลักการทางคหกรรมศาสตร์ Principles of Home Economics	3(2-2-5)
HED1102	ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์ Home Economics Arts	3(2-2-5)
HED1203	หลักการประกอบอาหาร Principles of Cooking	3(2-2-5)
HED1404	การจัดการทรัพยากรครอบครัว Family Resource Management	3(2-2-5)
HED1405	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว Human and Family Development	3(2-2-5)
HED2201	โภชนาการและการประยุกต์ Nutrition and Applications	3(2-2-5)
HED2202	อาหารไทย Thai Cuisine	3(2-2-5)
HED2303	ความรู้เรื่องผ้า Textile and Fabrics	3(2-2-5)
HED2504	การประดิษฐ์เครื่องสดไทย Traditional Thai Fresh Floral Decoration	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
HED3501	การจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆ Floral Arrangements in Various Opportunities	3 (2-2-5)
HED3502	การแกะสลักผัก ผลไม้ Vegetables and Fruits Carving	3(2-2-5)
HED3603	นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ Innovation and Edutainment for Home Economics	3(2-2-5)
HED4701	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรมศาสตร์ Value Increasing for Home Economic's Local Products	3(2-2-5)
HED4702	การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research in Home Economics	3(2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
HED1506	ศิลปหัตถกรรม Handcraft	3(2-2-5)
HED2205	ขนมไทยและอาหารว่าง Thai Desserts and Refreshment	3(2-2-5)
HED2306	หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า Principles of Textiles Sewing	3(2-2-5)
HED3104	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมศาสตร์ English for Home Economics	3(2-2-5)
HED3205	การถนอมและแปรรูปอาหาร Food Preservation and Processing	3(2-2-5)
HED3206	ขนมอบและการตกแต่ง Bakery and Decoration	3(2-2-5)
HED3207	การบริการอาหารในสถาบัน Institutional Food Production Service	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
HED3208	นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพตามภูมิปัญญาท้องถิ่น Innovative Healthy Food from Local Wisdom	3(2-2-5)
HED3209	วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร Science of Cookery	3(2-2-5)
HED3210	อาหารนานาชาติ International Cuisine	3(2-2-5)
HED3211	อาหารอาเซียน ASEAN Cuisine	3(2-2-5)
HED3212	เครื่องดื่มและการบริการ Beverage and Service	3(2-2-5)
HED3213	ศิลปะการจัดอาหารและตกแต่งโต๊ะอาหาร The Art of Food Garnishing and Table Decoration	3(2-2-5)
HED3514	งานดอกไม้ประดิษฐ์เชิงธุรกิจ Artificial Flower for Business	3(2-2-5)
HED3515	การสร้างสรรค์งานแกะสลักเพื่องานอาชีพ Creative Carving for Occupation	3(2-2-5)
HED3516	ผลิตภัณฑ์งานเย็บ ปัก ถัก ร้อย Embroidery Product	3(2-2-5)
HED3617	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานคหกรรมศาสตร์ Technology Digital for Home Economics	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.5 การจัดแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN1121	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP1501	จิตวิทยาสำหรับครู	3	2	2	5
	EDP1101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3	2	2	5
	EDP1701	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED1101	หลักการทางคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
	HED1102	ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
	HED1404	การจัดการทรัพยากรครอบครัว	3	2	2	5
รวม			20	13	14	33
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				60		

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEN1111	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
	GEN1123	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP1301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3	2	2	5
	EDP1201	การพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
	SIL1801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	90	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED1203	หลักการประกอบอาหาร	3	2	2	5
	HED1405	พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว	3	2	2	5
	HED1506	ศิลปหัตถกรรม	3	2	2	5
รวม			22	14	102	34
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				68		

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	GEN1122	การเขียนภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	2	1	2	3
	GEN1127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21	3	3	0	6
	GEN1131	พลเมืองดี	3	3	0	6
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP2201	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
	EDP2601	การบริหารการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED2202	อาหารไทย	3	2	2	5
	HED2303	ความรู้เรื่องผ้า	3	2	2	5
รวม			20	15	10	35
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				60		

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	GEN1147	การเป็นผู้ประกอบการในเขต เศรษฐกิจพิเศษ	3	3	0	6
	GEN1124	ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ	2	1	2	3
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP2401	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
	SIL2801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	90	0
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED2201	โภชนาการและการประยุกต์	3	2	2	5
	HED2205	ขนมไทยและอาหารว่าง	3	2	2	5
	HED2306	หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2	2	5
	HED2504	การประดิษฐ์เครื่องสวดไทย	3	2	2	5
รวม			22	14	102	34
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				68		

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	GEN1112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3	3	0	6
	GEN1126	ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	2	1	2	3
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP3401	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED3205	การถนอมและแปรรูปอาหาร	3	2	2	5
	HED3501	การจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆ	3	2	2	5
	HED3502	การแกะสลักผัก ผลไม้	3	2	2	5
หมวดวิชา เลือกเสรี	XXXX	เลือกเสรี 1	3	2	2	5
รวม			20	14	12	34
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				60		

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	GEN1125	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2	1	2	3
	GEN1133	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	SIL3801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	90	0
หมวดวิชา เฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED3603	นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
	HED3206	ขนมอบและการตกแต่ง	3	2	2	5
	HED3207	การบริการอาหารในสถาบัน	3	2	2	5
	HED3617	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
หมวดวิชา เลือกเสรี	XXXX	เลือกเสรี 2	3	2	2	5
รวม			22	14	102	34
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				68		

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	SIL4801	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	290	0
รวม			6	0	290	0
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				8		

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EDP4901	ครุภัณฑ์	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	HED4701	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
	HED4702	การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	3	2	2	5
รวม			7	4	6	11
จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				21		