

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)**  
**สาขาวิชาฟิสิกส์**  
**Bachelor of Education Program in Physics**  
**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2552**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physics

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)  
อักษรย่อภาษาไทย : ค.บ. (ฟิสิกส์)  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physics)  
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physics)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะครุศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ความสำคัญและที่มาของหลักสูตร**

สถานการณ์ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยอยู่ในระดับต่ำ จิตความสามารถด้านวิทยาศาสตร์โดยรวมของประเทศไทยอยู่ในระดับเกือบสุดท้ายเมื่อเทียบกับประเทศคู่แข่ง (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554, สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549 : 6, 49)

ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อย่างรุนแรง มีครูที่เรียนจบโดยตรงทางการสอนวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่า 5% นอกจากนั้นคนดีคนเก่ง ยังไม่สนใจที่จะเรียนและประกอบอาชีพเป็นครูวิทยาศาสตร์ ครูที่ต้องสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเกือบทั้งหมด เป็นครูที่ไม่ได้สนใจ และรักการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มาก่อน ครูส่วนใหญ่ไม่ชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเมื่อครูเหล่านี้จำเป็นต้องสอนวิชาวิทยาศาสตร์จึงถ่ายทอดความรู้สึกไม่ชอบไปให้กับลูกศิษย์โดยไม่รู้ตัว ซึ่งเป็นอันตรายอย่างใหญ่หลวง ในปัจจุบันพบว่านักเรียนยิ่งเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้นก็จะมี ความไม่ชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้นเป็นเงาตามตัว ซึ่งเป็นสัญญาณอันตรายมากและเนื่องจาก ครูเหล่านี้ไม่สนใจ ไม่ชอบวิชาวิทยาศาสตร์เป็นทุนเดิมมาก่อน จึงไม่สนใจติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเปลี่ยนแปลงเร็วมาก จนบางครั้งถึงขั้นขาดความรู้ ครูมีความรู้ไม่เพียงพอที่จะสอนวิชา ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายก็มีปัญหา

รุนแรงเช่นเดียวกัน เนื่องจากมีสภาพการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์อย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาฟิสิกส์

จากการศึกษารายละเอียดของกระทรวงศึกษาธิการพบว่า จำนวนผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางสาขาครูวิทยาศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันลดลง โดยเฉลี่ยเหลือเพียงร้อยละ 2.87 ของจำนวนผู้จบการศึกษาทุกสาขาในแต่ละปีการศึกษา และในระหว่างปีการศึกษา 2531 ถึง 2535 จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 23.1 ในขณะที่จำนวนครูวิทยาศาสตร์ไม่เพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักเรียนต่อครูวิทยาศาสตร์จากเดิม 72:1 เป็น 82:1 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการมีแผนขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี ซึ่งทำให้ความต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างมากและจากข้อมูลทบวงมหาวิทยาลัย ที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยในระยะยาว พ.ศ. 2533-2550 เพื่อวางแผนการรับนักศึกษาและผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์พบว่า เกิดการขาดแคลนอาจารย์ทางวิทยาศาสตร์ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนขาดแคลนเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าเป้าหมายทบวงมหาวิทยาลัย ได้เสนอมาตรการแก้ไขปัญหขาดแคลนบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ลงมติเห็นชอบ ในหลักการของมาตรการการแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอเมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2537 ให้เร่งรัดการเพิ่มการผลิตบัณฑิตและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกระดับ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงมีความจำเป็นต้องผลิตครูฟิสิกส์เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้น โดยยึดหลักการผลิตครูฟิสิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอที่จะสอนวิทยาศาสตร์อย่างเป็นวิทยาศาสตร์ได้ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายได้โดยไม่ต้องใช้ครูทางสาขาอื่นไปสอนแทนเพื่อปลูกฝังความเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่มีทั้งคุณภาพและปริมาณทางวิชาการและเทคนิค โดยมีทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและมีประสบการณ์วิชาชีพครูควบคู่กันไป เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สอนได้ทันที โดยให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์อย่างพอเพียงและส่งเสริมให้มีความชำนาญและลุ่มลึกในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบุคลากร และความพร้อมในการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ รวมทั้งคณะครุศาสตร์มีความพร้อมในการสอนวิชาชีพครู ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงมีความพร้อมที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ชื่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ซึ่งจะทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2553

#### 4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นครูที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู โดยมียุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนทั่วไป และยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์อย่างเพียงพอ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางด้านการสอนฟิสิกส์ที่สนอง

**\*\*\* ดูข้อมูลเพิ่มเติม \*\*\***

**ระดับปริญญาตรี ติดต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

**ระดับบัณฑิตศึกษา ติดต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**